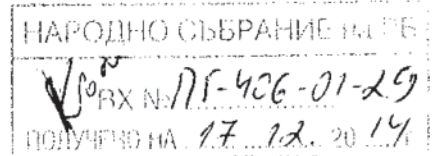




НАЦИОНАЛНА
АСОЦИАЦИЯ НА
РЕСУРСНИТЕ
УЧИТЕЛИ - БЪЛГАРИЯ



ДО МИЛЕНА ДАМЯНОВА
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА ПО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
НАРОДНО СЪБРАНИЕ
ГР.СОФИЯ

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ДАМЯНОВА,

В качеството си на най-голямата национална неправителствена организация на специалисти работещи с ученици със специални образователни потребности се обръщаме към Вас.

Бихме желали да Ви запознаем с позицията на Национална асоциация на ресурсните учители по проекта на Закон за предучилищното и училищно образование, която е приета с пълно съгласие от над 800 ресурсни учители и специалисти в цялата страна, които са членове на нашата организация.

Въпреки, че ние многократно сме комуникирали с Вас в различни качества сме сигурни, че все още има неща за които има защо да работим съвместно и най-вече, защото всички ние желаем постоянно повишаване на качеството на образователното включване.

ПОЗИЦИЯ

На Национална асоциация на ресурсните учители (НАРУ)– България

Относно: Проект на закон за предучилищното и училищно образование

НАРУ е най-голямата професионална неправителствена организация на специалисти, работещи с деца и ученици със специални образователни потребности в страната.

С тревога следим последните коментари на вносителите на законопроекта за предучилищно и училищно образование, които въпреки отправените от нас предложения в последните 3 години не са взели предвид нашите принципни професионални позиции.

Всичко това налага ясно да заявим:

Ние подкрепяме нов закон за училищното и предучилищното образование единствено при следните ясни искания и мотиви:

1. Настояваме в проекта на закон за средно образование ресурсните центрове да останат държавна отговорност като специализирани обслужващи звена на територията на всяка административна област. Виждаме, че това вече е станало по отношение на Държавен логопедичен център и неравно третиране на обслужващите звена на МОН е неприемливо и нецелесъобразно за училищната система. Считаме, че с това ще се гарантира достъпа до професионална специализирана подкрепа във всички населени места и общини на страната. Предлаганият проект на закон предвижда ресурсните центрове да бъдат реструктурирани в общински центрове с неясни отговорности и възможности за съществуване. Така например малките общини в цялата страна няма да имат капацитет за изграждането на такива специализирани звена, с което ще се ограничи възможността за адекватно ресурсно подпомагане на децата и учениците със специални образователни потребности, живеещи в тези общини.

2. Настояваме да се изгради ясна система за оценка на специалните образователни потребности на децата и предоставянето на ресурсно подпомагане от страна на ресурсните центрове, които да се изградят като модерни звена за постоянна подкрепа и консултуране на училищните екипи. Включително предлагаме да се изградят екипи за кризисна интервенция за случаи на насилие на деца с увреждания в самите ресурсни центрове, като единствени специализирани звена в тази система. Настояваме заложения в проекта „Регионален екип за приобщаващо образование“ да бъде ситуиран именно в преобразуваните ресурсни центрове.

3. Изразяваме готовност да участваме във всякакви работни формати при формирането на държавни образователни стандарти по отношение на осигуряването на пълноценното приобщаване на децата и учениците със специални образователни потребности.

4. Настояваме за ясни гаранции за статута на ресурсните учители и специалисти, като се осигури възможност за допълнителна квалификация и кариерно развитие. Дори и в големи областни градове (напр. София), професията ни не е от най-привлекателните за млади специалисти поради ниско заплащане и голяма натовареност.

5. Настояваме да се включи проекта на закон ясни регламенти за назначаване на „помощник-учители“ в приобщаващите класни стаи. Поради тяхната липса много често отговорността е оставена изцяло в ресурсните учители.

6. НАРУ подкрепя усилията на Министерство на образованието и науката за инициране на повече възможности за обществено обсъждане на този законопроект, който има важно значение за цялата училищна система.

7. НАРУ ще търси всички възможности, разрешени от закона, за да настоява за отразяване на професионалните виждания на цялата ни общност, които имат

значение за качеството на образователното включване на всички деца и ученици.

ПОЗИЦИЯТА НА НАРУ СЕ ПОДКРЕПЯ ОТ

1. Ресурсен център-София-град	11. Ресурсен център-Кюстендил	21. Ресурсен център-Сливен
2. Ресурсен център-София-област	12. Ресурсен център-Ловеч	22. Ресурсен център-Смолян
3. Ресурсен център-Бургас	13. Ресурсен център-Монтана	23. Ресурсен център-Стара Загора
4. Ресурсен център-Варна	14. Ресурсен център-Пазарджик	24. Ресурсен център-Добрич
5. Ресурсен център-Благоевград	15. Ресурсен център-Перник	25. Ресурсен център-Търговище
6. Ресурсен център-Велико Търново	16. Ресурсен център-Плевен	26. Ресурсен център-Хасково
7. Ресурсен център-Видин	17. Ресурсен център-Пловдив	27. Ресурсен център-Шумен
8. Ресурсен център-Враца	18. Ресурсен център-Разград	28. Ресурсен център-Ямбол
9. Ресурсен център-Габрово	19. Ресурсен център-Русе	
10. Ресурсен център-Кърджали	20. Ресурсен център-Силистра	

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ДАМЯНОВА,

Настояваме за незабавна среща между Вас и членовете на Управителния съвет на НАРУ на която детайлно да Ви запознаем със ситуацията.

С уважение,

Калоян Дамянов

Председател на НАРУ

